Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Неварь» Курской области Дмитриевского района

[ПРИКАЗ](http://blanker.ru/doc/prikaz-utvershdenie_shtatnogo_raspisaniya) № 40

с.Неварь от «30» августа 2019 г.

Об утверждении плана антинаркотических мероприятий в МКДОУ

В целях охраны здоровья детей, формирования культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни , организации работы по профилактике употребления наркотических веществ, формированию негативного отношения к наркопотреблению (табакокурение, алкоголизм и наркомания)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы МКДОУ «Детский сад с.Неварь» по антинаркотическому воспитанию, профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании на 2019-2020 учебный год (приложение № 1). 2. Возложить ответственность за реализацию плана работы на воспитателя Чуркину Е.Г. и заведующего Андрюсеву И.Г.

3. Организовать проведение мероприятий по антинаркотическому воспитанию в соответствии с утвержденным планом.

4.Обеспечить максимальное вовлечение обучающихся и их родителей (законных представителей) во все мероприятия, проводимые по плану.

5. Предоставить аналитическую справку о выполнении плана работы до 27 июня 2020 года.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МКДОУ «Детский сад с.Неварь» : /И.Г.Андрюсева

С приказом ознакомлены: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Г.Чуркина

Приложение № 1

к приказу № 40 от 30.08.2019 г.

План профилактических мероприятий антинаркотической направленности в МКДОУ «Детский сад с.Неварь»

Основные цели и задачи здоровьесберегающей деятельности ДОУ:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни.
2. Профилактика употребления наркотических веществ, формирование негативного отношения к наркопотреблению.
3. Конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья, развитии творческого потенциала.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №/п | Тема | Цель, задачи | Содержание мероприятия | Срок проведения | Ответственные |
| 1 | «Главное чудо света» | Цель: Формирование представлений о собственном теле, понимание его красоты и совершенства, осознание важности заботливого отношения к своему организму | Чтение рассказов о здоровье.  Игра: «Как мы устроены». Назвать части тела.  Игра: «Угадайка» Отгадывание загадок о различных частях тела и внутренних органах.  Игра: «Дружная семейка» О взаимодействии всех органов человека.  Игра: «Волшебные лепестки цветика, семицветика». Выбор главных качеств человека красота, здоровье, сила, ум, смелость и т.п. | сентябрь  2019 г. | воспитатель |
| 2 | «Как черные братья хотели мир завоевать» | Цель: Формирование представлений детей дошкольного возраста об одурманивающих веществах,  обсуждение вопросов, связанных с использованием алкоголя, курения, наркотиком | Чтение рассказа «Черные братья»  Игра-инсценировка по рассказу: «С кем не стоит встречаться»  Конкурс «Осторожно-опасность!» Рисование плаката – предупреждения об опасности знакомства с одурманивающими веществами  Демонстрация - обсуждение «Как черные Братья разрушают организм»  Игра «Осторожно- это враги»  Объясни «Почему так говорят» | сентябрь  2019 г. | воспитатель |
| 3 | «Великие помощники» | Цель: Формирование знаний об укреплении здоровья-закаливании. | Чтение рассказа «О закаливании»  Игра-демонстрация «Вода - для хвори беда». Обучение правилам закаливания  Эксперимент «Солнышко здоровье дарит». Проращивание семян в разных условиях  Игра «Что может чистый воздух». Умение оценить качество воздуха.  Релаксация «Как победить плохое настроение»  Загадки «Угадайка». О явлениях природы и их роли в сохранении укреплении здоровья. | октябрь 2019 г. | воспитатель |
| 4 | «Главная одежда Человека» | Цель: Формирование знаний о коже человека» | Чтение рассказа «О главной одежде человека - коже»  Игра-эксперимент «Чистюли и чистюльки». О чистоте.  Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр»  Игра-эксперимент «Главные враги кожи». Дать понятие о здоровой и больной коже. | октябрь 2019 г. | воспитатель |
| 5 | «Физкульт-Ура!» | Цель: формирование знаний о физической культуре и ее значении в развитии детского организма. | Чтение рассказа «Как не попасть в скрюченный город» К. Чуковского  Проведение утренней гимнастики  Эксперимент - обсуждение «Чем опасны Черные братья». Проращивание семян в разных условиях  Игра «Веселая компания». Подвижные игры «У медведя во бору», «Гуси и лебеди» и др. | ноябрь 2019 г | воспитатель |
| 6 | «Полезно и вкусно» | Цель: Формирование знаний о рациональном питании | Чтение рассказа о здоровом питании  Игра «Отгадайка» Загадки о продуктах питания.  Игровая программа «Азбука [витаминов](https://pandia.ru/text/category/vitamin/)»  Обсуждение «Законы питания».  Чтение и обсуждение стихотворений К.Чуковского «Барабек», «Обжора».  Игра «Приглашение на обед». Рисование блюд, которые дети хотели бы съесть на обед  Игра - проблема «Сделай правильный выбор». Уточнить знания детей о пиве. | ноябрь 2019 г | воспитатель |
| 7 | «Таинствен-ный незнакомец» | Цель: Профилактика травм и нарушений здоровья детей из-за неосторожного обращения с различными веществами, свойства которых ребенку неизвестны. | Чтение рассказа о веществах неизвестного происхождения. Обсуждение-игра.  Чтение сказок Л.Кэролла «Приключение Алисы в стране чудес», Ш.Перро «Спящая красавица» В. Гауфа «Маленький Мук». Угадать произведение и рассказать, чем оно закончилось.  Конкурс рисунков по сказкам | декабрь 2019 г. | воспитатель |
| 8 | «Сказка о спящей царевне и не только…» | Цель:  Формирование знаний ребенка о возникновении угрозы его жизни и здоровью, избегать опасности. | Чтение рассказа о встрече с незнакомыми людьми.  Обсуждение «Будь осторожен» по мотивам сказки А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».  Проблемная ситуация «Тревога». Разыгрывание сценок, в которых незнакомец советует попробовать то или иное вещество, продукт, угощает чем-либо. | январь 2020 г. | воспитатель |
| 9 | «Давай дружить» | Цель: Формирование социальной адаптации ребенка. | Чтение рассказа о дружбе.  Обсуждение «С кем стоит и с кем не стоит дружить?» Обьяснение поговорок и пословиц о дружбе. Чтение С. Маршака «Урок  вежливости», Г. Остера «Вредные советы».  Коммуникативная игра «Улыбка в подарок» | январь 2020 г. | воспитатель |
| 10 | «Моя семья» | Цель: Формирование ценности семейных отношений, воспитание любви к семье. | Чтение рассказа о семье. Г. Остера «Вредные советы».  Обсуждение пословиц, поговорок «Почему так говорят»  Тест «Хороший ли я сын (дочь)?»  Решение ситуаций  Обсуждение рассказа О.Уайльда «Мальчик-звезда» | февраль 2020 г. | воспитатель |
| 11 | «Посеешь привычку-пожнещь характер» | Цель:  Формирование полезных привычек. | Чтение рассказа А. Сент-Экзюпери «Маленький принц». Обсуждение.  Игра «Замени». Найди противоположность.  Обсуждение «Здоровые и нездоровые привычки» | февраль 2020 г. | воспитатель |
| 12 | «Спасибо –нет» | Цель:  Научить ребенка вовремя распознать возникшую опасность – и решительно отказаться. | Обсуждение «Чему не стоит учиться?  Ролевая игра «Умей сказать – нет?»  Обсуждение «Коварное маковое поле». По мотивам сказки А.Волкова «Волшебник Изумрудного города» | март  2020 г. | воспитатель |
| 13 | «Волшебный экзамен» | Цель:  Закрепление полученных знаний о наркотическом соблазне у детей | Формирование правил безопасности  Художественное творчество «Мы рисуем страну Здоровье» | март  2020 г. | воспитатель |